

Erhebung zu Akzeptanz und Erwartungen in G8 bzw. im Schulversuch G9

C.4) LEHRERINNEN UND LEHRER:

Sie haben im Schuljahr 2018/2019 in der **Klassenstufe 11** im **G9-Zug** unterrichtet. Welche Erfahrungen konnten Sie machen?

| BOGEN FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER | pro Zeile nur ein Kreuz | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------|----------------|-----------------------|
| | Trifft nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll zu | Keine Aussage möglich |
| Meine Erfahrungen in G9 Klasse 11 | | | | | |
| 1.) Ich habe bei meinen Schülerinnen und Schülern Belastung durch Schule wahrgenommen. | | | | | |
| 2.) Ich konnte meinen Schülerinnen und Schülern ausreichend Lernzeit (z.B. Wiederholung, Vertiefung, individuelle Förderung) zur Verfügung stellen. | | | | | |
| 3.) Das parallele Unterrichten in meinen G8- und G9-Klassen (z.B. Unterrichtsvorbereitung) empfand ich als Belastung . | | | | | |
| 4.) In G9 hatte ich im Vergleich zu G8 mehr Zeit für individuelle Förderung . | | | | | |
| 5.) Das Lerntempo bei G9 verbesserte die Qualität der Lernergebnisse . | | | | | |
| 6.) Das Lerntempo bei G9 verbesserte die Unterrichtsatmosphäre . | | | | | |
| 7.) GESAMTAKZEPTANZ VON G9: Der neunjährige gymnasiale Bildungsgang hat sich aus meiner Sicht bewährt. | | | | | |