

# Schulprogramm

## Leitbild

I.) Unsere Schule ist ein Lebensraum, in den sich jeder mit seinen besonderen Fähigkeiten und Bedürfnissen einbringt. Wir schaffen uns eine Atmosphäre, in der wir uns alle wohl fühlen. Unsere Räume gestalten wir ansprechend und gehen sorgsam mit dem Schuleigentum um.

Bedeutung	Was wollen wir fortsetzen, um unsere Ziele zu erreichen?	Welche neuen Schritte wollen wir mittelfristig umsetzen?
<p>1. Unter Fähigkeiten verstehen wir, die individuellen Begabungen einzusetzen, um sich selbst weiterzuentwickeln und anderen zu helfen.</p>	<p>Schüler helfen Schülern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SMV – Nachhilfe - Schulpaten Klasse 5</li> <li>• Streitschlichter</li> <li>• Schülermentoren</li> <li>• Hausaufgabenbetreuung</li> </ul> <p>Außerunterrichtliche Angebote von Lehrern und Schülern und anderer Mitglieder der Schulgemeinde, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radtouren, Wanderungen, Kanutouren, Eislaufen</li> <li>• Kochkurs</li> </ul>	<p>➤ verlässliche Hausaufgabenbetreuung</p>

2. **Alle am Schulleben Beteiligten äußern ihre Bedürfnisse. Diese werden überprüft und nach Möglichkeit umgesetzt.**

3. **Wir schaffen uns eine Atmosphäre, in der wir uns wohlfühlen und gestalten gute Rahmenbedingungen.**

4. **Unser schulischer Lebensraum umfasst das Gebäude im Innern (Klassenzimmer, Fachräume, usw.) und**

- **Computer**
- **Zehnfinger-Tippkurs**
- **Informatik-AG**

- **Umfragen**
- **Klassenlehrerstunde (5. – 7. Klasse)**
- **Gremien der Schule:**  
**Gesamtlehrerkonferenz**  
**Schulkonferenz**  
**Elternbeirat**  
**SMV**

- **Cafeteria**
- **Schülerbücherei / Studienbücherei**
- **Tanztheater**
- **Bigband**
- **Sologesang-AG**
- **Theater-AG / Unterstufen-Theater-AG**
- **Sport-AG**
- **Streitschlichter**
- **Schulklima-Gruppe**

- **Aufenthaltsbereiche Klassen 11 und 12**
- **Glasvitrinen**
- **Bilder in den Gängen**
- **Pflanzen im Aulabereich**

- **Kummerkasten**
- **Klassenlehrerstunde (8. – 10. Klasse)**

- **Erweiterung des AG-Angebots**
- **Offene Pausengestaltung: mehr Spielraum für persönliche Bedürfnisse nach Ruhe, Kommunikation und Bewegung**

- **Erweiterung der Cafeteria**
- **Farbe im Aulabereich**
- **Mülleimer im Aulabereich**
- **neuer Ort für die Müllsortierung**
- **neue Außentüren (Energieverluste)**

**auch den Außenbereich (Schulhöfe und Grünflächen). Wir gestalten diese nach unseren Bedürfnissen.**

- **Info-Board im Aulabereich**
- **Ruhe – und Aktivitätszonen : Billard / Spiele**
- **Spiel- und Sportmöglichkeiten im Außenbereich:**
  - Basketball**
  - Tischtennis**
  - Kletterwand**
- **Biotop**
- **Schulgarten**
- **Bäckerhäuschen : Aufbewahrung für Spielgeräte (Schüler betreuen Ausgabe)**
- **Sitzgelegenheiten**

**II.) Respektvoller Umgang, zuverlässiges und faires Handeln und gegenseitige Toleranz tragen zu einem freundlichen Schulklima bei. Demokratische Entscheidungen erkennen wir an. Gewalt und Drogen lehnen wir ab.**

<b>Bedeutung</b>	<b>Was wollen wir fortsetzen, um unsere Ziele zu erreichen?</b>	<b>Welche neuen Schritte wollen wir mittelfristig umsetzen?</b>
<p>Dies bedeutet für unsere Schule die Schaffung einer vertrauensvollen Atmosphäre, die durch gegenseitige Anerkennung, Wertschätzung und Verständnis geprägt ist. Grundlage hierfür ist ein respektvoller Umgang, der gekennzeichnet ist durch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Höflichkeit</li> <li>- Kritikfähigkeit</li> <li>- konstruktive Kommunikation</li> <li>- Gleichbehandlung</li> </ul>	<p><b>Bereits eingeführte Projekte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Streitschlichter</li> <li>• Vertrauenslehrer</li> <li>• Beauftragter für Drogenprävention</li> <li>• Klassenlehrerstunde 5-7</li> <li>• Elternsprechabend</li> <li>• Lehrersprechstunden für Eltern und Schüler</li> <li>• Schulklima-Gruppe (Eltern – Schüler – Lehrer)</li> <li>• Cafeteria</li> <li>• Gemeinsame Projekte wie Schulfest, Unterstufenfete, Abschlussball etc. sind Bestandteil des Schullebens und werden fortgesetzt.</li> <li>• Für eine erfolgreiche Umsetzung ist eine konstruktive Kommunikation von ent-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Einführung eines „runden Tisches“ (Vorgehen ähnlich Streitschlichter) zur konstruktiven Konfliktlösung; dieser wird innerhalb einer zeitnahen Frist durchgeführt, wenn eine der Konfliktparteien dies fordert.</li> <li>➤ Alle Klassenlehrer arbeiten zu Schuljahresbeginn gemeinsam mit den Schülern Klassenregeln, die von Schülern und Lehrern eingehalten werden.</li> <li>➤ Die Vertrauenslehrer stellen sich und ihre Funktion zu Beginn des Schuljahres Schülern und Eltern vor.</li> <li>➤ Die Lehrer führen pro Schuljahr in mindestens einer Klasse ein schriftliches Unterrichtsfeedback durch und geben anschließend eine Rückmeldung an die Klasse.</li> </ul>

**Schüler, Eltern und Lehrer tragen aktiv zur Umsetzung bei.**

**scheidender Bedeutung. Die Schulklima-Gruppe arbeitet weiterhin an der Schaffung von Strukturen, die eine solche Kommunikation ermöglichen.**

- **Zur Drogen- und Gewaltprävention kooperieren wir mit außerschulischen Partnern (siehe V).**
- **Einführung einer Klassenlehrerstunde bis einschließlich Klasse 10**

**III.) Unsere Schule ist ein Arbeitsraum, in dem wir Bildung und Erziehung gemeinsam gestalten. Die Leistungsbereitschaft von Schülern sowie Lehrern, aber auch die Freude am Lehren und Lernen sind Grundlage für qualifizierten Unterricht.**

<b>Bedeutung</b>	<b>Was wollen wir fortsetzen, um unsere Ziele zu erreichen?</b>	<b>Welche neuen Schritte wollen wir mittelfristig umsetzen?</b>
<p>1. <b>Bildung und Erziehung wollen wir gemeinsam gestalten.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unterricht</b></li> <li>• <b>Elternabende</b></li> <li>• <b>Eltern-Lehrer-Stammtische</b></li> <li>• <b>Schulkonferenz</b></li> <li>• <b>Schulklima-Gruppe</b></li> </ul>	<p><b>Neuer Stellenwert des Elternabends:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Elternabend nach Klassenlehrerwechsel zum besseren Kennenlernen</b></li> <li>➤ <b>Darüber hinaus pro Schuljahr mindestens zwei thematische Elternabende (Hierbei werden Themen behandelt, die geeignet sind, die gemeinsame Gestaltung von Bildung und Erziehung zu fördern. Die Initiative hierzu kann von Eltern, Lehrern, und Schülern ausgehen).</b></li> <li>➤ <b>Gestaltung des Elternabends als gemeinsame Aufgabe aller drei Gruppen</b></li> </ul>

<p>2. <b>Die Schüler arbeiten auch über ihren Klassenverband und die Jahrgangsstufe hinausgehend zusammen.</b></p>	<p><b>Eigenständige Schülerprojekte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patenschaft</li> <li>• Nachhilfe</li> <li>• SMV-Ausschüsse</li> <li>• Schülermentoren</li> <li>• Amnesty International</li> <li>• Schülerbibelkreis</li> </ul> <p><b>Diverse Arbeitsgemeinschaften vgl. I,3</b></p>	<p><b>Verstärkung der jahrgangsübergreifenden Zusammenarbeit durch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „Miniprojekte“, d.h. die projektartige Zusammenarbeit von Klassen verschiedener Jahrgangsstufen.</li> <li>➤ weitere Arbeitsgemeinschaften</li> </ul> <p><b>Gemeinsames Lernen durch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gemeinsame Pausen bzw. Hohlstunden</li> </ul>
<p>3. <b>Wir haben Freude am Lehren und Lernen.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Außerschulische Aktivitäten</b></li> <li>• <b>Verknüpfung von Theorie und Praxis</b></li> <li>• <b>Fachexkursionen</b></li> <li>• <b>Girls' Day</b></li> </ul>	<p><b>Organisatorische Verbesserung der Rahmenbedingungen für außerschulische Aktivitäten durch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>geeignete Zeitfenster</b></li> </ul>

**IV.) Wir alle übernehmen im schulischen Zusammenleben Verantwortung und setzen uns für die Gemeinschaft ein (Schüler)**

Bedeutung	Was wollen wir fortsetzen, um unsere Ziele zu erreichen?	Welche neuen Schritte wollen wir mittelfristig umsetzen?
<p>Verantwortung im schulischen Zusammenleben und Einsatz für die Gemeinschaft bedeutet für uns als Schüler Zusammenhalt und aktive Mitgestaltung des Schullebens.</p> <p>Dadurch gewinnen wir an Erfahrung, Stärke, Kooperationsfähigkeit, Vertrauen in uns und andere und tragen nachhaltig zur Verbesserung des Schulklimas bei.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Streitschlichter</li> <li>• Arbeitsgemeinschaften</li> <li>• Patenschaften für Klasse 5</li> <li>• Nachhilfe durch Schüler</li> <li>• Schülermentoren</li> <li>• Hausaufgabenbetreuung</li> <li>• aktive Unterstützung der Cafeteria (Schüler-Cafeteriadienst) und Wertschätzung für die geleistete Arbeit</li> <li>• Mitarbeit in den verschiedenen Gremien:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulkonferenz</li> <li>- SMV und deren Ausschüsse</li> <li>- Klassensprechertätigkeit</li> <li>- Schulklimagruppe</li> <li>- Schulkonferenz</li> </ul> </li> <li>• Mitorganisation von und aktive Teilnahme an Schulfesten</li> <li>• Übernahme von Verantwortung für Umgang untereinander und mit dem Schulin-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bekanntmachung und Nutzung des Leitbildes durch die Schüler (Vorstellung von Inhalt und Nutzen durch Schüler)</li> <li>➤ Öffnung der Arbeitsgemeinschaften für alle Schüler und Lehrer des Schulzentrums, höhere Präsenz der AGs im Schulalltag durch gezielte Aktionen</li> <li>➤ zunehmende Mitbestimmung bei Projekten, Wandertagen, Ausflügen, Schullandheim etc. durch Mitverantwortung <u>aller</u> beteiligten Schüler (nicht nur einzelner)</li> <li>➤ stärkere Wertschätzung in der Schülerschaft für das Engagement von Mitschüler für das Schulleben (Verschönerung der Wände, Gestaltung von Schulhaus und Aufenthaltsbereichen, Schülerzeitung); dieses En-</li> </ul>



**ventar**

- **agement stärker publik machen  
nachhaltige Umsetzung von Zielen  
bzw. Organisation von gezielter Un-  
terstützung (Kommunikation mit El-  
ternbeirat, Schulklimagruppe, Schü-  
lersprechern und Vertrauenslehrern)**

**IV. Wir alle übernehmen im schulischen Zusammenleben Verantwortung und setzen uns für die Gemeinschaft ein (Lehrer)**

<b>Bedeutung</b>	<b>Was wollen wir fortsetzen, um unsere Ziele zu erreichen?</b>	<b>Welche neuen Schritte wollen wir mittelfristig umsetzen?</b>
<p><b>1. Wir Lehrer übernehmen Verantwortung für das Erscheinungsbild unserer Schule.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homepage</li> <li>• Jahresbericht</li> <li>• Pressearbeit</li> <li>• Vorstellung der Schule für künftige Fünft-Klässler</li> <li>• Klassenordner</li> <li>• Klassenzimmerwettbewerbe</li> <li>• Gestaltung des Außenbereichs</li> <li>• Schulfest</li> <li>• Teilnahme an Wettbewerben</li> <li>• außerunterrichtliche Veranstaltungen</li> <li>• Schüleraustausch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verbesserung der Sauberkeit und Ordnung in Klassenzimmern und Aula</li> <li>➤ Intensivierung der Pressearbeit</li> </ul>
<p><b>2. Wir Lehrer übernehmen Verantwortung für uns als Lehrerpersönlichkeit,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktive Fachschaftsarbeit</li> <li>• umfassende Information über stattfindende Fortbildungsmaßnahmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fortbildungsmaßnahmen für Lehrer zur Bewältigung des Lehreralltags (Zeitmanagement, Konfliktstrategien,</li> </ul>

indem wir unsere Einstellung, unser Verhalten und die uns gesetzten Ziele überprüfen, reflektieren und verbessern.

3. Wir Lehrer übernehmen Verantwortung für den schulischen Erfolg der Schüler und für deren persönliche Entwicklung, indem wir für deren optimale Förderung und für ein gutes Schul- und Klassenklima sorgen.

- regelmäßige Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen
- Pädagogische Tage
- außerschulische Begegnungsmöglichkeiten (Badminton, Wandern, etc.)
  
- Methodentraining (Kompetenztage, Freiarbeit, usw.)
- Klassenlehrerstunde
- Klassenkonferenzen
- Förderkurse
- Hausaufgabenbetreuung
- Schullaufbahnberatung
- Zusammenarbeit mit Beratungsstellen
- AGs
- Jugendbegleiter
- Wandertage
- Schullandheimaufenthalt
- fachspezifische Exkursionen
- Klassenaktivitäten (z.B. Lesenacht, Stadtrallye, Disco, Fest, etc.)
- Sprechstunden für Eltern und Schüler
- Elternsprechtag

- **Burn-Out-Syndrom, etc.)**
- weitere Angebote für außerschulische Begegnungen
  
- Verbesserung der Kommunikation zwischen Lehrern, Eltern und Schülern bezüglich des Leistungsstands (Notenlisten für alle Fächer)
- frühzeitige Information über Gefährdung und Ergreifung geeigneter Fördermaßnahmen
- Konkretisierung der Klassenlehrerstunde
- Studienfahrten, Besinnungstage, etc.

**IV.) Wir alle übernehmen im schulischen Zusammenleben Verantwortung und setzen uns für die Gemeinschaft ein (Eltern)**

<b>Bedeutung</b>	<b>Was wollen wir fortsetzen, um unsere Ziele zu erreichen?</b>	<b>Welche neuen Schritte wollen wir mittelfristig umsetzen?</b>
<p><b>Wir Eltern setzen uns für eine gute Zusammenarbeit und Kommunikation zwischen Eltern, Lehrern und Schülern ein. Dabei unterstützen wir die Lehrer und Schüler dabei, den Lebensraum Schule positiv zu gestalten.</b></p>	<p><b>Wir übernehmen Aufgaben und Verpflichtungen in den schulischen Gremien und darüber hinaus.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Klassenpflegschaft</b></li> <li>• <b>Elternbeirat</b></li> <li>• <b>Schulkonferenz</b></li> <li>• <b>Schulklima-Gruppe</b></li> <li>• <b>Cafeteria-Verein</b></li> <li>• <b>Jugendbegleiter</b></li> <li>• <b>Verein der Freunde (Förderverein)</b></li> <li>• <b>Wir nutzen die Kommunikationsangebote und –möglichkeiten wie Elternabend, Elternsprechabend und Schulveranstaltungen.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Vermittlung des Leitbildes und die Konkretisierung der sich daraus ergebenden Aufgaben und Verpflichtungen für die Eltern</b></li> <li>➤ <b>Evaluation der Elternarbeit</b></li> <li>➤ <b>Verbesserung der Kommunikation unter den Eltern</b></li> <li>➤ <b>Neugestaltung des Elternabends mit dem Ziel, die Lehrer besser kennen zu lernen</b></li> <li>➤ <b>thematische Elternabende</b></li> <li>➤ <b>„Runder Tisch“ zur Verbesserung der Kommunikation zwischen Cafeteria, Schülern und Lehrern</b></li> </ul>

**V.) In unserer Schule legen wir in allen Bereichen Wert auf KOOPERATION und auf gute Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern**

<b>Bedeutung</b>	<b>Was wollen wir fortsetzen, um unsere Ziele zu erreichen?</b>	<b>Welche neuen Schritte wollen wir mittelfristig umsetzen?</b>
<p><b>Kooperation ist eine Grundlage für die Verwirklichung unseres Leitbildes.</b></p> <p><b>Grundlage einer guten Kooperation ist eine gelingende Kommunikation.</b></p>	<p><b>Kommunikation und Kooperation zwischen Lehrern:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzung der Kooperationszeit</li> <li>• fachliche Kooperation</li> <li>• Tandem-Bildung bei Klassenführung</li> <li>• Konferenzen</li> </ul> <p><b>Kommunikation und Kooperation zwischen Schülern:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SMV und ihre Ausschüsse</li> <li>• Mediation</li> <li>• Patenschaften</li> <li>• Schülermentoren</li> </ul> <p><b>Kommunikation und Kooperation zwischen Eltern:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ständige Verbesserung und Überprüfung der Kommunikationswege</li> <li>➤ Kommunikationswege absichern, verkürzen</li> <li>➤ Einrichtung eines Info-Boards</li> </ul> <p><b>Kooperation Lehrer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Förderung und Optimierung der Kooperation in der Kooperationszeit zur verstärkten fachlichen und überfachlichen Kooperation</li> <li>➤ Einrichtung einer Ideenbörse zum Austausch von Materialien</li> </ul>

- Elternabend
- Elternbeirat

**Kommunikation und Kooperation zwischen Lehrern und Schülern:**

- Klassenlehrerstunde 5. – 7. Kl.
- Lehrersprechstunde für Schüler
- Vertrauenslehrer

**Kommunikation und Kooperation zwischen Lehrern und Eltern:**

- Lehrersprechstunde
- Elternsprechabend
- Elternabend

**Kommunikation und Kooperation zwischen Eltern und Schülern:**

- Hausaufgabenbetreuung
- Jugendbegleiter

**Kommunikation und Kooperation zwischen Lehrern, Schülern und Eltern:**

- Schulkonferenz
- Schulklima-Gruppe

➤ Klassenlehrerstunde 8. – 10. Klasse

➤ längere Öffnungszeiten des Sekretariats

**V.) In unserer Schule legen wir in allen Bereichen Wert auf Kooperation und auf GUTE ZUSAMMENARBEIT MIT AUSSERSCHULISCHEN PARTNERN**

<p><b>Bedeutung</b></p>	<p><b>Was wollen wir fortsetzen, um unsere Ziele zu erreichen?</b></p>	<p><b>Welche neuen Schritte wollen wir mittelfristig umsetzen?</b></p>
<p><b>Einblick in andere Lebensbereiche</b></p> <p><b>Erfahrungen mit Verantwortung und Verbindlichkeit auf einer anderen Ebene</b></p> <p><b>Ergänzung zum Unterricht</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kontakte mit anderen Schulen: Tanz-Theater-AG</b></li> <li>• <b>Kooperation mit der Musikschule</b></li> <li>• <b>Austausch mit Frankreich und der Schweiz</b></li> <li>• <b>Kontakte zu Organisationen für Auslandsaufenthalte</b></li> <li>• <b>Spanisch-AG</b></li> <li>• <b>Tanzkurs</b></li> <li>• <b>Bio-Lab</b></li> <li>• <b>Kontakte zu Beratungsstellen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Sozialpraktikum</b></li> <li>➤ <b>Mediatoren an Realschule und Förderschule</b></li> <li>➤ <b>Kooperation mit Vereinen</b></li> <li>➤ <b>Kontakte zum Gesundheitsamt</b></li> <li>➤ <b>Kontakte zum Vermessungsamt</b></li> <li>➤ <b>Kontakte zur Polizei</b></li> </ul>